

SEANCE 4

Pistes de recherches

DEROULER de la séance n°4

- **Se positionner en groupe de projets** (dès le début de la séance)
- **Relance** : reprendre le travail effectué pendant la séance n°3 (tour de table carnet) 10', discussion et observer si il y a eu acquisition de la **compétence du TD n°3 : être capable de réaliser un Mind Map en groupe à partir des mots clés tirés d'un thème générale.**
- **Objectif de la séance 4** : Construire le **Mood board de groupe** en lien avec la question générale et proposer des pistes de recherches.

Critères d'évaluation pour le Moodboard

- Le travail est réalisé et le choix de *l'aspect* est justifié **1 point**
 - L'étudiant.e a utilisé tout le format de son carnet **1 point**
 - Variation des supports (dessin, croquis, schéma, images, **1 point** typographies)
 - Lisibilité graphique et propreté **1 point**
 - Utilisation de la couleur **1 point**
- + sur votre carnet vaut 5 points
= sur votre carnet vaut 2,5 points
- sur votre carnet vaut 0 point

EXERCICE 4 Dérouler (Chemin de fer)

- 1 Auto évaluation : si les critères d'évaluations sont en lien avec votre rendu graphique.
- 2 Corriger vos rendus
- 3 Rassembler vos carnets et observer si il y a des ressemblances ou manques.
- 4 Penser à une mode de présentation sur PowerPoint de vos recherches.
- 5 Observer si vous répondez au question générale.
- 6 Proposer des pistes de recherches par rapport à votre thème.

2 Trouver des pistes cohérentes avec vos Moodboard.

A la Fin de la séance n°4

- Finir le Moodboard de groupe et sa future présentation pour la séance 5.
- Imaginer des pistes de recherche en lien avec la question générale (QG).

Pour la prochaine séance : suggérer des pistes de recherches pour présenter (vidéoprojecteur) devant vos camarades.