
TD INFORMATIQUE 06 : BOUCLES

Consignes générales : N'oubliez pas pour ce TD comme pour les suivants de vous créer un répertoire consacré au TD et d'enregistrer vos codes dessus.

On rappelle que les commandes à taper dans le terminal pour compiler puis exécuter votre programme C :

— Pour compiler : `gcc -o nom_executable nom_programme.c`

— Pour exécuter : `./nom_executable`

Il est conseillé de toujours écrire l'algorithme en pseudo-code avant de passer sur machine.

Exercice 1

Que va afficher l'algorithme suivant ??

```
PROGRAMME test boucle
VARIABLES
  a, b : entier
  c1 : booléen
DEBUT
  a ← 100
  b ← 5
  TANT QUE (a > 0) FAIRE
    a ← a DIV 5
    b ← b * 2
    ÉCRIRE ("b="+b)
  FIN TANT QUE
  ÉCRIRE ("fin du programme")
FIN
```

Exercice 2

Soit l'algorithme suivant :

```
PROGRAMME test boucle POUR
VARIABLES
  i : réel
DEBUT
  POUR ( ??? ) FAIRE
    ÉCRIRE (i)
  FIN POUR
FIN
```

Par quoi faut-il remplacer ??? pour afficher les listes suivantes

- 1 2 4 5
- 10 20 30 40
- 8 4 0 -4 -8
- -1 -0.5 0 0.5

Exercice 3

Quelle boucle est la plus adaptée dans les situations suivantes ?

- Demander à l'utilisateur une valeur entre 0 et 100.
- Demander à l'utilisateur de saisir 10 nombres quelconques.
- Demander à l'utilisateur de saisir 10 nombres positifs.
- Calculer la factorielle d'un nombre.

Exercice 4

1. Que fait l'algorithme suivant ?

```
PROGRAMME algorithme très mysterieux
VARIABLES
  i, m, s : entier
DEBUT
```

```

s ← 0
POUR i DE 0 A 10 FAIRE
    ÉCRIRE ("Entrez un nombre.")
    LIRE (m)
    s ← s+m
FIN POUR
ÉCRIRE ("s="+s) FIN

```

2. Écrire un autre algorithme qui réalise la même chose avec une boucle TANT QUE.

Exercice 5

Affichez sur votre terminal, à l'aide d'un programme en C tous les entiers de 1 à 100 compris.

Exercice 6 (*Table de multiplication*)

Saisir un nombre entier N et afficher la table de multiplication de N (ses multiples entre 0 et 10).

Exercice 7

Écrire un programme qui affiche le plus petit entier n tel que $(n+1)*(n+3)$ dépasse 12345.

Exercice 8 (*diviseur de 3*)

1. Demander à l'utilisateur de saisir un nombre entier positif N.
2. Affichez tous les nombres divisibles par 3 entre 0 et N en utilisant une boucle POUR
3. Idem avec une boucle TANT QUE

Exercice 9 (*Calcul de puissance*)

- Demander à l'utilisateur de saisir deux nombres entiers a et b strictement positifs (assurez vous qu'ils le soient bien avant de passer à la suite!)
- Afficher le résultat de a^b .

Exercice 10 (*Compte à rebours*)

1. Saisir un nombre de secondes et le convertir en heure :min :s. Assurez-vous que les valeurs saisies soit correctes!
2. Décrémenter les secondes en affichant à chaque changement l'heure sous format h :min :s. S'arrêter lorsque l'on atteint 00 : 00 : 00 et afficher «BOOM».
3. Est-ce qu'il se déroule une seconde entre chaque affichage? Pourquoi?
4. La fonction `sleep()` permet à l'ordinateur de faire "une pause" avant de passer à l'instruction suivante, elle prend en argument le nombre de secondes que l'on veut attendre. Cette fonction appartient à la librairie `unistd.h` qu'il vous faut donc inclure si vous voulez pouvoir l'utiliser. Modifier votre code pour qu'il se déroule bien une seconde entre deux décréments du compte à rebours.

Exercice 11 (*calcul de factorielle*) On rappelle que factoriel N (noté N!) se calcule de la manière suivante : $N! = 2*3*4*5*..*N$. Saisir un nombre et afficher sa factorielle.

Exercice 12 (*pliage*) Une feuille en papier fait 0.1 mm d'épaisseur. Écrire un algorithme pour déterminer combien de plis sont nécessaires pour obtenir une épaisseur de 2m?

Exercice 13 (*Des dessins*)

1. Saisir un nombre entier N strictement positif.
2. Dessinez sur le terminal une ligne de N étoiles.
3. Dessinez sur le terminal un carré plein d'étoiles de côté N.

Exercice 14 (*Table de multiplication pt 2*)

Affichez la table de multiplication des 10 premiers entiers.

Exercice 15 (*Des dessins pt2*)

1. Saisir un nombre entier N strictement positif.
2. Dessiner sur le terminal un triangle rectangle de hauteur N.

Par exemple, si $h = 5$, on affichera le dessin suivant :

```

*
**
***
****
*****

```

Exercice 16 (*Les triplets*)

1. Écrire un algorithme permettant l'affichage de tous les triplets (a, b, c) tels que $a, b, c \in [1; n]$. Par exemple, pour $n=3$, le programme doit afficher : $(1,1,1) (1,1,2) (1,1,3) (1,2,1) (1,2,2) (1,2,3) (1,3,1) (1,3,2) (1,3,3) (2,1,1) \dots (3,3,3)$
2. Modifiez le programme précédent pour qu'il génère désormais la liste des triplets (a, b, c) avec $c > b > a$. Par exemple, pour $n=3$, le résultat doit être : $(1,2,3)$.
3. Modifier le programme pour afficher, en plus des triplets, le nombre de triplets obtenus.

Exercice 17 (*Nombre premier ?*)

Un nombre est premier s'il n'est divisible que par 1 et par lui-même.

Écrire un programme qui détermine si un nombre saisi par l'utilisateur est premier.